

上海市高等教育自学考试  
英语口语（二）（14575）  
自学考试大纲

上海外国语大学高等教育自学考试办公室编  
上海市高等教育自学考试委员会组编  
2026 年修订版

## I. 课程性质及其设置的目的和要求

### （一）本课程性质与设置目的

“英语口语（二）”是前置学历为非英语专业专科及以上毕业生报考本专业本科段，必须加考的课程。

本课程是一门语言技能应用性课程，在语音、语调和听说训练的基础上，结合听力技巧训练，培养学生一定的口语表达能力，使学生进一步提高英语听说能力，为今后从事相关工作打下扎实的基础。

### （二）本课程基本要求

#### 1. 听的技能

要求具有一定听力理解和短时记忆能力。

- 1) 能大致理解与日常生活和社会紧密联系的短文，字数约为 250-300 词。
- 2) 能把握篇章主要内容和说话者的主要意思，能够脱稿回答与短文内容相关的问题，问题句型包括一般疑问句、特殊疑问句、反意疑问句。

#### 2. 说的技能

要求掌握英语口语表达的基本技能，包括语音语调、语法、语句的连贯以及表达的流利度。能够就指定话题连贯、完整地讲述 1-2 分钟，话题涉及社会发展、教育、文化、语言、科技等与日常生活密切相关的内容。

### （三）与相关课程的联系

本课程同“英语听力”，“综合英语（二）”等课程从不同角度和层次使考生对英语口语有比较全面、多维的认识。

## II. 课程内容与考核目标

### （一）学习目的和要求

1. 掌握日常口语中的基本词汇、搭配、用法和常用句型。
2. 理解、把握短文基本信息，并能用自己的语言复述及回答相关问题。

### （二）考核知识点和要求

词汇基础：掌握课文中出现的普通、常用词汇意义及用法。

语法基础：常用基本语法结构（高中以上程度）。

#### Unit 1 问候、介绍和告别

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂简单问候、相互介绍、告别等场景中的短对话。
2. 掌握和文化、习俗话题有关的基本词汇；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够使用问候、介绍、告别场景中的基本短语、句型以及相应对答。
4. 能够就家人、朋友关系一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

#### Unit 2 问路、指路

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂不同场景问路中的简单短对话。
2. 听懂旅游、参观类话题的短篇短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。

3. 能够使用不同场景问路中的基本短语（方向词、介词）、句型以及相应对答；能够简单描述景点或参观地；掌握表示地点和场所的陈述句和倒装句型。
4. 能够就交通、旅游一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

### Unit 3 逛街购物

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂不同购物场景中的日常对话。
2. 听懂有关客户服务、购物便利设施等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够使用购物场景中的基本短语（有关物品尺寸、颜色、样式、质地、质量等）、句型以及相应对答（询价、调换物品、售后服务等）。
4. 能够就购物、讨价一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

### Unit 4 电话联系

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂电话联络场景中的日常对话并记录相关数字和其他信息。
2. 听懂有关朋友间联系、友谊、社会生活等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够使用电话联络场景中的基本短语、礼貌用语、句型，并针对不同情景相应对答。
4. 能够就交友、社交一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

### 单元小结

英语语音语调（一）：了解单元音、双元音分类、掌握发音规律。

### Unit 5 看病就医

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂看病就医等场景中的日常对话。
2. 听懂有关疾病、健康、营养、饮食起居等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够使用看病就医场景中的基本短语、句型以及相应对答（预约、取消预约、咨询、描述病情或症状）。
4. 能够就健康生活方式一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

### Unit 6 工作就业

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂工作就业、面试应聘等场景中的日常对话。
2. 听懂有关面试技巧、就业压力、工作前景等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够使用工作就业、面试应聘等场景中的基本短语、句型以及相应对答。
4. 能够就市场竞争、教育背景、工作经验一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

### Unit 7 约会会面

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂有关约会会面时间、地点、活动等场景中的日常对话。
2. 听懂有关闲暇时间、文娱活动（戏剧、影视）等话题的短文；学习比较复杂

的词汇、短语和句型。

3. 能够使用约定会面时间、地点、安排活动等场景中的基本短语、句型以及相应对答（邀请、接受或拒绝邀请等）。

4. 能够就大众传媒的影响一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

#### Unit 8 给予建议、意见

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂给予建议或意见等不同场景中的简短对话。

2. 听懂有关学习环境、健康生活习惯等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。

3. 能够使用给予建议或委婉意见等的基本短语、句型以及相应对答。

4. 能够就具有一定争议性的话题（如烟草公司是否应做广告、赞助各种活动给予建议或意见）进行 1-2 分钟的命题口头作文。

#### 单元小结

英语语音语调（二）：了解辅音分类、掌握发音规律。

#### Unit 9 描述人物和事物

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂有关描述人物外貌、个性和事物外形、特征等的日常对话。

2. 听懂有关描述人物、事物、特定地点、社会环境等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。

3. 能够使用描述人物外貌、个性和事物外形、特征等的基本短语、句型以及相应对答。

4. 能够就旅行见闻、社会发展变化一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

#### Unit 10 表示允许和首肯

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂请求或给予允许、首肯等不同场景中的日常对话。

2. 听懂有关学习或工作环境的规定、管理政策等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。

3. 能够使用请求或给予允许、首肯等的基本短语、句型以及相应对答。

4. 能够就学习、工作环境政策和规章制度一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。掌握和体育、运动话题有关的口语基本词汇、术语和句型。

#### Unit 11 表示意图、兴趣和愿望

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂表示意图、兴趣和愿望等不同场景中的日常对话。

2. 听懂有关休闲活动、兴趣爱好等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。

3. 能够根据不同日常情景使用表示意图、兴趣和愿望等的基本短语、句型以及相应对答（包括不同类型虚拟语气的使用）。

4. 能够就业余活动、兴趣爱好、保持工作和生活平衡一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

#### Unit 12 提出请求与提供帮助

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂不同情景中提出请求、提供帮助等日常对话。
2. 听懂有关家庭教育、学校教育、学习过程等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够根据不同情景使用如何提出请求或提供帮助等基本短语、句型以及相应对答。
4. 能够就学习活动和学习方法一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

单元小结

英语语音语调（三）：了解开音节、闭音节以及单词的重读。

### Unit 13 表示道歉

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂不同情景中表示道歉、接受道歉等的日常对话。
2. 听懂有关毒品问题、情绪管理等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够根据不同情景使用表示道歉、接受道歉等基本短语、句型以及相应对答。
4. 能够就青少年社会责任、毒品问题一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

### Unit 14 表示赞美和祝贺

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂不同情景中表示赞美和祝贺等的日常对话。
2. 听懂有关儿童教育、智商和情商、道德意识培养等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够根据不同情景使用表示赞美和祝贺等的基本短语、句型以及相应对答。
4. 能够就不同阶段学校教育的目的和作用一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

### Unit 15 表示邀请和感谢

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂不同场景中表示邀请和感谢等的日常对话。
2. 听懂有关科技进步、电讯发展、公共关系等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够根据不同场景使用表示邀请和感谢等的基本短语、句型以及相应对答。
4. 能够就科技对人类的影响、掌握新技能必要性一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

### Unit 16 提出询问

本单元要求考生主要掌握下列听说基本技能：

1. 听懂不同场景中提出询问的日常对话。
2. 听懂有关适应环境、家庭问题等话题的短文；学习比较复杂的词汇、短语和句型。
3. 能够根据不同情使用提出询问的基本短语、句型以及相应对答。
4. 能够就邻里关系、人类发展与环境保护之间的关系一类的话题进行 1-2 分钟的命题口头作文。

## III. 有关说明与实施要求

根据教育部的规定，高等教育自学考试为个人自学、社会助学和国家考试相结合的形式。这是我国高等教育和终身教育的一种重要形式。为了帮助学员和有关单位更好地了解本课程的要求，现就本课程的学习和考核问题做如下的说明：

## 一、指定教材与主要参考书目

### 1. 指定教材

英语口语译基础能力证书考试《基础口语教程》第三版，主编：罗杏焕，上海外语教育出版社，2018年7月

### 2. 参考书目

英语口语译基础能力证书考试《基础听力教程》第三版，主编：罗杏焕，上海外语教育出版社，2018年7月

英语口语译基础能力证书考试《基础口译教程》第三版，主编：罗杏焕，上海外语教育出版社，2018年7月

## 二、关于自学方法的指导

考生在自学过程中应该注意以下几个方面的问题：

1. 使用本课程考试大纲指定的学习教材和学习参考书。
2. 理解和掌握并熟练运用口语常用的英语词汇、术语和句型。
3. 反复朗读课文，加深对课文的理解。
4. 认真、经常并不间断地进行课后操练。
5. 学会使用词典，相关工具书及网络，加深对各类词的理解。
6. 不断扩大“活跃”词汇，深入了解相关背景知识，切实提高口语技能。

## 三、对社会助学的要求

1. 社会助学是高等教育自学考试的一个重要组成部分，社会助学者应根据本大纲所规定的考核内容和考核要求，认真钻研大纲指定的教材和学习参考书，理解和掌握教材的基本内容对自学者进行切实有效的辅导。同时，要帮助考生熟悉和掌握本大纲规定的知识点，提高他们在口语训练过程中分析问题和解决问题的能力。
2. 鼓励自学者认真做好每篇课文中的练习题，并以课堂讲解的形式对练习中出现的错误进行分析，使学生们对一些基本词汇、术语和句型加深理解，透彻掌握。
3. 鼓励学生“举一反三”，以教材和参考书为基础，不断提高自身语言运用能力和口语技能。

## 四、关于命题与考试的若干规定

1. 本课程考试命题的难易程度和范围均根据本大纲规定的范围和能力要求而定，命题人在命题时应尽可能照顾知识点的覆盖面。考试命题除基本的词汇、语法和句型外，还应包含一定比例的各领域基本知识。
2. 本课程试卷的难度结构应合理安排，试卷中不同难易程度的试题分配比例为：容易的题目（识记）分值应占卷面的20%左右，较易的题目（领会）分值应占30%左右，较难的题目（简单运用）占30%左右，难题（综合运用）占20%左右。考试以测试应试者口语水平为主要目标，从听、说两方面对考生的语言运用能力进行测试。测试力求科学、客观、可行。
3. 本课程采用的题型：第1部分为英语朗读并记忆1篇短文（250-300词左右），考生不得在试卷或任何草稿纸上做笔记；朗读时间为1分钟。考生在朗读时应注意语音语调以及语意和节奏，不需要读完短文全文。第2部分为根据短文内容完整回答5个问题，每个问题听2遍录音，考生在回答问题时不得参看原文；第3部分为指定话题命题发言，讲述时间为1分钟，要求考生掌握英语口语表达的基本技能。

4. 本考试分为三部分，考生进入考场后，由考官提供本场考试的考生试卷，内含第 1 部分的英语朗读文章和第 3 部分的指定话题题目。考生在考场内当场准备，时间为 5 分钟。然后根据播放的试题录音进行考试。考试采取口试形式（考官当场评分）。考试过程中考生不得做记录。口语成绩按百分制计分，60 分合格。
5. 考试时间与命题：本课程每年十月举行一次考试。

## 附录：题型举例

### **Part I. Read aloud the following passage and be ready to answer the questions in complete sentences according to the passage. (30%)**

Britain has a state-supported payment system, the National Health Service (NHS), which has made free medical care available to British residents since 1947. All health facilities in the British national system are owned by the government, and all physicians and health-care workers in the system are federal employees.

Operating funds for the hospitals are taken from tax revenues and parceled out to authorities in different regions, who then decided how to allocate them. Each hospital is allotted an annual operating budget.

Each patient in the NHS registers with a general practitioner. These doctors act as gatekeepers, referring a patient to a specialist only when they think it necessary. General practitioners are paid a fee for each patient registered with them as well as a fee for services such as immunizations. Medical specialists receive an annual salary.

Because health officials set strict limits on the total amount of medical expenditures, the NHS does not pay for all services. Most patients foot the cost of drugs, eyeglasses, and dentistry. Organ transplants and other expensive treatments are restricted to those who, according to guideline, can benefit most from them. And there are long waiting lists for operations.

Not all Britons rely exclusively on the NHS for medical care. Those who can afford additional care may seek treatment from private doctors. About 10 percent of citizens supplement their NHS coverage with private insurance, which helps pay for treatment by private physicians or for services the NHS does not cover. (246 words)

### **Part II. Answer the following questions in complete sentences according to the passage. (40%)**

(每个问题听 2 遍，问题不出现在考生试卷上)

1. *When was NHS established in Britain?*
2. *Where do the operating funds for the hospitals come from?*
3. *When does a general practitioner refer a patient to a specialist?*
4. *Does NHS cover all the medical services?*
5. *In UK, who may seek treatment from private doctors?*

### **Part III. Talk on the following topic. You should say at least 8 sentences. (30%)**

*How do you like the reformed medical care system in China?*