

上海市高等教育自学考试
应用日语专业（高职专科）（专业代码：570206）
日语听力（课程代码：14117）
自学考试大纲

上海外国语大学高等教育自学考试办公室编
上海市高等教育自学考试委员会组编
2026 年版

目 录

第一部分 课程性质及其设置的目的和要求	1
一、本课程的性质与设置的目的.....	1
二、本课程的基本要求.....	1
三、与相关课程的联系与区别.....	1
四、课程的重点与难点.....	2
第二部分 课程内容与考核目标	2
第 1 章 料理.....	2
第 2 章 恋愛事情.....	4
第 3 章 結婚問題.....	5
第 4 章 家族.....	6
第 5 章 親子関係.....	7
第 6 章 いじめ問題.....	9
第 7 章 インターネット社会.....	10
第 8 章 ストレス社会.....	11
第 9 章 日本と中国.....	12
第 10 章 ファッション事情.....	14
第 11 章 環境問題.....	15
第 12 章 感動の旅.....	16
第三部分 有关说明与实施要求	18
一、关于考核目标的说明.....	18
二、关于自学教材的说明.....	18
三、自学方法指导.....	18
四、对社会助学的要求.....	19
五、关于考试命题的若干规定.....	19
附录：题型举例	20

第一部分 课程性质及其设置的目的和要求

一、本课程的性质与设置的目的

《日语听力》课程(以下简称本课程)是高等教育自学考试应用日语专业(高职专科)的必考课程,实践性很强。要求学习者具备与大学三年级学习者相当的日语听解能力。课程内容囊括了日常生活、社会现象、文化差异、环境问题等多个方面。采用多样化的教学手段和考核方式,包括听力材料分析、角色扮演、小组讨论等,旨在通过广泛的主题覆盖和综合演练,强化学习者的听力理解能力、批判性思维和实际应用能力。

本课程的设置目的是通过导入不同主题和情境的听力材料,提高学习者的日语听力水平,包括提高对关键信息的捕捉能力、对细节的理解能力,以及对隐含意义的推理能力。扩大学习者的词汇量,特别是与每个主题相关的专业术语和常用表达,提升学习者在各种日语交流情境中的应用能力。通过听力材料中的文化元素和社会议题,增进学习者对日本文化及全球多元文化的理解和尊重,培养学习者的跨文化沟通能力。

二、本课程的基本要求

学习者应该能够听懂日本人有关日常生活、社会文化的交谈或讲演,以及难度相当或稍高于《日本语能力考试N2听解》的录音材料。学习者应理解听力材料的中心大意,把握主要观点或情节,并根据所听材料进行推理和分析,领会讲话人的意图和态度。

三、与相关课程的联系与区别

本课程以“基础日语(一)”“基础日语(二)”的教学内容为基础,并根据常见生活场景,在词汇、表达等方面进行了补充和拓展,并着重考察学习者的听力理解能力、批判性思维和实际应用能力。

四、课程的重点与难点

本课程的重点包括：

1. 提升听力理解能力：通过广泛的主题和实际情境，提高学习者的日语听力水平，特别是对关键信息的捕捉、细节的理解以及对隐含意义的推理判断能力。
2. 丰富词汇和表达方式：强调在不同的听力材料中学习和应用与各主题相关的专业术语和日常表达方式，提升学习者在各种语境下的沟通能力。
3. 培养跨文化意识：通过涉及日本及其他文化的听力材料，加深学习者对不同文化的理解和尊重，培养学习者在多元文化背景下的沟通和适应能力。
4. 增强实际应用能力：通过模拟练习、角色扮演等活动，鼓励学习者将听力内容与实际语言使用结合，提高在真实场景下的语言运用和问题解决能力。

本课程的难点包括：

1. 快速准确捕捉信息：在听力材料中快速准确地识别关键信息，特别是在包含复杂情节或专业术语的材料中，对学习者的听力分辨能力和词汇掌握程度是一个挑战。
2. 理解隐含意义和文化背景：理解听力材料中的隐含意义、情感色彩以及与之相关的文化背景和社会环境，要求学习者不仅要有良好的语言理解能力，还需要具备一定的文化知识和社会意识。
3. 培养跨文化理解、沟通能力：在多元文化背景下的沟通不仅需要语言技能，还涉及对文化差异的敏感性和适应性。如何有效地培养学习者的跨文化理解、沟通能力是课程的一个难点。

第二部分 课程内容与考核目标

第1章 料理

一、学习目的和要求

本章旨在通过让学习者听与料理相关的听力材料，丰富学习者的相关词汇，加强学习者对相关话题的理解和反应能力。通过对话的前后提问、会话中的关键词汇和表达方式的学习，以及对听力内容的重点、难点，学习者能够更好地捕捉

会话中的信息，提高理解和回应的准确性。此外，通过本课练习，学习者将能够在实际的语言环境中应用所学知识，增强实际听力技巧。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的相关知识。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中的关键信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际理解和预测技巧。

「聞いた後の質問」中的反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握料理相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上，进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在料理相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与料理相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语

言环境中应用所学知识。

第2章 恋愛事情

一、学习目的和要求

本章旨在通过让学习者听与恋爱话题相关的听力材料，丰富学习者在此领域的词汇量，加强对恋爱相关话题的理解和反应能力。通过分析对话的前后提问、会话中的关键词汇和表达方式，以及对听力内容的重点、难点，学习者能更准确地捕捉会话中的信息。此外，本课的练习将帮助学习者在实际语言环境中应用所学知识，增强实际听力技巧。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的思考和预测技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中的关键信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际理解和预测技巧。

「聞いた後の質問」中的反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握恋爱相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在恋爱相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与恋爱相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识。

第3章 結婚問題

一、学习目的和要求

本章旨在通过让学习者听与结婚问题相关的材料，增进学习者对于结婚问题讨论中的词汇理解和反应能力。通过分析对话前后的问题、会话中的关键词汇与表达方式，以及听解内容的关键点，学习者能够更有效地捕捉和理解会话信息。通过练习，学习者将在实际语言环境中应用所学知识，从而提升听力技巧和沟通能力。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的预测和思考技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与运用。

「聴解のポイント」中的信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际聴解能力和应答技巧。

「聞いた後の質問」中的理解、反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握结婚问题讨论中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在结婚问题相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与结婚问题相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在涉及敏感或复杂情感话题时保持准确和敏感的沟通。

第4章 家族

一、学习目的和要求

本章通过聆听与家族、亲戚主题相关的听力材料，旨在拓展学习者在该领域的词汇量，加深对家族、亲戚相关话题的理解和反应能力。通过对话前后的问题引导、会话中的关键词汇与表达方式的学习，以及对听力内容的重点分析，使学习者能够更有效地捕捉会话中的信息。此外，通过练习，学习者将能够在实际语言环境中应用所学知识，从而提升听力技巧和沟通能力。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的思考和预测技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中的关键信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际听力理解和预测技巧。

「聞いた後の質問」中的反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握家族相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上，进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在家族相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与家族相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在处理涉及家族情感和关系的复杂话题时保持敏感性和准确性。

第5章 親子関係

一、学习目的和要求

本章通过聆听与亲子关系相关的听力材料，旨在扩展学习者在该领域的词汇

量，加深对亲子关系相关话题的理解和反应能力。通过分析对话前后的问题、会话中的关键词汇与表达方式，以及对听力内容的重点分析，使学习者能够更有效地捕捉会话中的信息。此外，通过练习，学习者将能够在实际语言环境中应用所学知识，从而提升听力技巧和沟通能力。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

第六节

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的预测和思考技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中的信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际听解能力和应答技巧。

「聞いた後の質問」中的理解、反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握亲子关系相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在亲子关系相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与亲子关系相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在处理涉及家庭和情感的复杂话题时保持敏感性和准确性。

第6章 いじめ問題

一、学习目的和要求

本章通过听与欺凌问题相关的听力材料，旨在增进学习者对这一敏感话题的理解和反应能力。通过分析对话前后的问题、会话中的关键词汇与表达方式，以及听力内容的重点分析，学习者能够更准确地捕捉会话中的信息。此外，通过练习，学习者将能够在实际语言环境中应用所学知识，从而提升对欺凌问题的理解、讨论和解决的能力。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的预测和思考技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与运用。

「聴解のポイント」中的信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际听解能力和应答技巧。

「聞いた後の質問」中的理解、反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握欺凌问题相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在欺凌问题相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与欺凌问题相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在处理涉及欺凌等敏感社会问题时保持适当的敏感性和专业性。

第7章 インターネット社会

一、学习目的和要求

本章旨在通过听力材料深入探讨互联网社会的各个方面，旨在丰富学习者对互联网社会话题的词汇量，提高学习者对该主题的理解和反应能力。通过对话前后的提问、会话中的关键词汇与表达方式的学习，以及听力内容的关键点分析，学习者能够更有效地捕捉会话中的信息。此外，通过本课练习，学习者将能够在实际的语言环境中应用所学知识，增强实际听力技巧。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的预测和思考技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中的信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际聴解能力和应答技巧。

「聞いた後の質問」中的理解、反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握互联网社会相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在互联网社会相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与互联网社会相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在处理涉及技术和社会变革的复杂话题时保持敏感性和准确性。

第8章 ストレス社会

一、学习目的和要求

本章旨在通过听与压力社会相关的材料，加深学习者对于现代社会中压力问题的理解与反应能力。通过分析对话前后的提问、会话中的关键词汇与表达方式，以及听力内容的关键点分析，使学习者能够更有效地捕捉会话中的信息。此外，通过本章的练习，学习者将能够在实际的语言环境中应用所学知识，提升解决问题和应对压力的能力。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中の予測和思考技巧。

「会話の言葉」中の关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中の信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中の实际聴解能力和应答技巧。

「聞いた後の質問」中の理解、反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握压力社会相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在压力社会相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与压力社会相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在讨论压力管理和心理健康的复杂话题时保持敏感性和准确性。

第9章 日本と中国

一、学习目的和要求

本章通过聆听与日本和中国相关的听力材料，旨在提升学习者对两国文化、历史及当前交流状况的理解和反应能力。通过分析对话前后的提问、会话中的关键词汇与表达方式，以及听力内容的重点分析，学习者能够更有效地捕捉会话中的信息。此外，通过练习，学习者将能够在实际语言环境中应用所学知识，从而提升跨文化交流的能力。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的预测和思考技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中的信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际听解能力和应答技巧。

「聞いた後の質問」中的理解、反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握日本和中国相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在日本和中国相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与日本和中国之间关系相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在涉及跨文化理解和交流的复杂话题时保持敏感性和准确性。

第 10 章 ファッション事情

一、学习目的和要求

本章通过听与时尚相关的材料，目的在于提升学习者对时尚领域的词汇理解和反应能力，以及对流行趋势的洞察。通过分析对话前后的问题、会话中的关键词汇与表达方式，以及听力内容的重点分析，学习者能够更有效地捕捉会话中的信息。此外，通过练习，学习者将能够在实际语言环境中应用所学知识，从而提升对时尚话题的讨论和表达能力。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的预测和思考技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中的信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际听解能力和应答技巧。

「聞いた後の質問」中的理解、反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握时尚事情相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在时尚相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与时尚事情相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在讨论快速变化的时尚趋势和概念时保持敏感性和准确性。

第 11 章 環境問題

一、学习目的和要求

本章通过聆听与环境问题相关的听力材料，旨在提升学习者对全球及地区性环境问题的认识与理解。通过分析对话前后的提问、会话中的关键词汇与表达方式，以及听力内容的重点分析，学习者能够更有效地捕捉会话中的信息。此外，通过本章的练习，学习者将能够在实际语言环境中应用所学知识，从而提升对环境保护议题的讨论和表达能力。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的预测和思考技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中的信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际听解能力和应答技巧。

「聞いた後の質問」中的理解、反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握环境问题相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能够在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在环境问题相关的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与环境问题相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在讨论复杂的环境保护议题时保持敏感性和准确性。

第 12 章 感動の旅

一、学习目的和要求

本章通过听与感动的旅行相关的材料，旨在提升学习者对旅行中可能遇到的感人故事和美妙体验的理解与反应能力。通过分析对话前后的问题、会话中的关键词汇与表达方式，以及听力内容的重点分析，学习者能够更有效地捕捉会话中的信息。此外，通过本章的练习，学习者将能够在实际语言环境中应用所学知识，

从而提升对旅行话题的讨论和表达能力。

二、课程内容

第一节 聞く前の質問

第二节 会話の言葉

第三节 聴解のポイント

第四节 録音を聞きましょう

第五节 聞いた後の質問

三、考核知识点与考核要求

（一）考核知识点

「聞く前の質問」中的预测和思考技巧。

「会話の言葉」中的关键词汇和表达方式的理解与应用。

「聴解のポイント」中的信息捕捉和分析能力。

「録音を聞きましょう」中的实际聴解能力和应答技巧。

「聞いた後の質問」中的理解、反思和总结能力。

（二）考核要求

识记：掌握感动的旅行相关场景中的基本词汇和表达方式。

领会：理解听力材料的主旨和关键信息。

简单应用：能夜在听力理解的基础上进行简单的回答和表达。

综合应用：综合运用听力技巧，提高实际理解能力，能够在讨论旅行体验的实际场合中有效沟通。

四、本章重点、难点

重点：掌握与感动的旅行相关的会话词汇和表达方式，提高对听力材料中关键信息的捕捉和理解能力。

难点：如何在听力材料中快速准确地识别和理解关键信息，并能够在实际语言环境中应用所学知识，特别是在讨论富有感情色彩的旅行故事时保持敏感性和准确性。

第三部分 有关说明与实施要求

一、关于考核目标的说明

根据本课程的特点,大纲编写按照“识记”“领会”“应用”三个不同层次要求。各要求层次为递进等级关系,后者必须建立在前者的基础上,其含义是:

“识记”是本章需要学习的基本内容;“领会”是在识记掌握的基础上,能进一步发现各个知识点之间的联系;“简单应用”能运用课程知识点对案例中的问题进行简单的陈述;“综合应用”能运用课程知识点对案例中的问题进行总体的陈述及运用。

二、关于自学教材的说明

1. 指定教材

《日语听解教程(4)》陆留弟 著,上海外语教育出版社,2022年8月第1版。书号:ISBN978-7-5446-7210-8

2. 参考教材

《日本语能力考试备战系列 N2 听解习题集》桑山皓子、泽崎真希、饭田香织 著,上海外语教育出版社,2011年5月第1版。

书号:ISBN978-7-5446-2196-0

三、自学方法指导

1. 选用规定教材的同时,多阅读有关日语口译、翻译以及跨文化交流的书籍,以便更好地理解、掌握相关知识点。

2. 持续加强听力训练,多听多练,不断提高听解能力。熟悉日语能力测试、大学日语能力考试等考试中出现的各种听力题型,提高答题精确性和答题速度。

3. 在学习口译理论时,注重实践运用,以求不仅在理论上有所理解,且具有较强的运用能力。

四、对社会助学的要求

为了帮助学习者切实有效地完成规定学习任务，牢固掌握知识，各社会助学单位应着力落实以下举措。

1. 通过不同场景下的听力训练，操练常用表达，讲解各种场合下的常用表达以及相关文化知识。

2. 在授课过程中，以教师讲解、学习者练习、复述等形式，安排大量模拟实践活动，使学习者逐步熟悉各种场景，掌握并灵活应用常用记录方法和技巧。

3. 重视学以致用，将教学和实践紧密联系起来，强调在具体实践中磨练学习者，重视将实践过程中出现的问题及时反馈到教学活动中去，做到以实践促进教学，以实践检验教学。确保通过本课程的学习，学习者能熟悉生活中的各种常见情景，准确捕捉、理解言语交际中的各种显性、隐性信息。

五、关于考试命题的若干规定

1. 覆盖面与重点章节

本课程的命题考试，应根据本大纲规定的课程内容和考核目标，来确认考试范围和考核要求，不要任意扩大或缩小考试范围，或提高或降低考核要求。本大纲各章所规定的考核要求中各知识点都是考试的内容。试题覆盖到章，适当突出重点章节，加大重点内容的覆盖密度。

2. 试卷能力层次比例

本课程的试卷对能力层次的要求应结构合理。对不同能力层次要求的分数比例一般为：识记占 20%，领会占 30%，简单应用占 30%，综合应用占 20%。

3. 试卷难易比例

本课程试题的难易程度应适中。每份试卷中不同难度试题的分数比一般为：易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%。试题的难易程度与能力层次不是同一概念，在各个能力层次的试题中都存在着不同的难度，切勿将二者混淆。

4. 考试题型

本课程采用的题型包括：单句日译中、单句中译日、篇章日译中。

5. 考试时间

本课程的考试时间为约 45 分钟。考试形式为闭卷口试。

附录：题型举例

一、问题卷

题型一 話を聞いて、1 から 4 の中から最もよいものを一つ選んでください。

1.

1)



2)



3)



4)



2.

1) デザインを確認する

2) 携帯電話に電話する

3) 取引先に連絡する

4) 打合せに行く

题型二 まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題の 1 から 4 の中から最もよいものを一つ選んでください。

题型三 下線のところに適当なものを書き入れなさい（音声は二回流す）。

① _____ にまいっちゃいますよ。やっと入った会社なのに、毎日② _____ だし。まあ、自分の仕事のやり方もあるので、それは③ _____ ないところもあるんですけどね。でも、もう少しみんなで④ _____ できたら、もっと早く仕事も⑤ _____ んじゃないかって。みんなまじめに仕事するし、⑥ _____ も悪くないんですけど、なんていうか⑦ _____ がよくないんですよ。それというのも⑧ _____ がなんでも一人で決めちゃう人で。みんなが仕事のやり方を⑨ _____ しても聞く耳を持ってないんですから。はあ、ほんとに⑩ _____ ちゃいますよ。

题型四 テープを聞いて、後の質問に答えなさい（音声は二回流す）。

1. 招き猫はどんな姿をしていますか。
2. 招き猫はよくどこに置かれていますか。
3. 招き猫にはどの色をするものが多いですか。
4. 白い招き猫はどんなことを意味するのですか。
5. 黄色い招き猫はどんなことを意味するのですか。
6. その他にどんな色をする招き猫がありますか。

题型五 話の内容と合っているものに○、違っているものに×を付けなさい
(音声は二回流す)。

1. 最近の新聞では、「少子化」という言葉はあまり見られません。
2. 「少子化」とは、手どもの数が少なくなっている現象のことです。
3. 「少子」ということばは、昔から今と同じ意味で使われていました。
4. 「少子化」の「少」という漢字には、若いという意味があります。
5. 「少子化」ということばは 1992 年ごろから急に使われるようになりました。
6. 中国では、「少子化」ということばはまだまったく使われていません。
7. 「哲学」や「社会」ということばは、日本が中国から輸入しました。
8. 中国では、「少子化」という言葉が日本語と同じ意味で使われることがある。
9. 子供の数が少なくなっても、社会問題にはなりません。
10. 「哲学」ということばは、日本人が作ったものです。

二、録音

题型一 話を聞いて、1 から 4 の中から最もよいものを一つ選んでください。
一番

コンビニで、男の人が女の人に電話しています。男の人はどのパンを買いますか。

M: もしもし。お昼、買っていくよ。今コンビニにいるんだけど、何がいい？
おにぎりとか？

F: うーん、パンの方がいいかな。

M: わかった、どういうのがいい？

F: 甘いの一つと甘くないの一つ。

M: 甘くないのってサンドイッチとか。

F: えっとサンドイッチよりはソーセージが入ってるのがいいなあ。あと甘いのは小さいのが何個か入ってるやつがいい。

M: 何個か？ 今あるのはドーナツだけど。いい？

F: それしかなかったらいいよ。それで。あーあと、飲み物もお願い。コーヒーじゃなくて紅茶ね。ミルクティーとか。

M: 了解。じゃあ、買っていくね。

男の人はどのパンを買いますか？

二番

会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後、何をしなければなりませんか？

F: あの、山田さん。部長、どこに行かれたかご存知ですか？

M: 部長？ 朝日工業との打ち合わせに出かけてるよ。

F: そうなんですか？ 困ったなあ。富士広告から至急確認して欲しいってメールでデザイン案が送られてきたんですよ。部長に見ていただきたかったんですが。

M: うん、今日はそのまま帰るって言ってたからなあ。

F: 携帯に電話してみましようか？

M: でも結局デザインは見られないからね。明日の朝まで待つてほしいって言うてみて。

F: そうですね、わかりました。

女の人はこの後、何をしなければなりませんか？

题型二 まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題の 1 から 4 の中から最もよいものを一つ選んでください。

一番

テレビで天気予報について話しています。

明日は週末でお出かけになる方も多いと思います。昼ごろまでは日差しが暖かく感じられるでしょう。ただ、午後からは西の方から天気が崩れてきます。雨の心配はなさそうですが、風が強くなり肌寒く感じられるかもしれませんので、一枚上着を持って行った方がいいでしょう。明日出かける人は何を持っていくといいですか？

- 1) 傘と上着
- 2) 上着
- 3) 傘
- 4) 何もいない

二番

F: ラジオで交通情報について放送しています。

M: 東京都内の高速道路は、新宿で工事のため、上り線が 1 キロの渋滞になっております。下り線での渋滞はありません。また、雨のため上下線ともに速度規制が行われており、流れが悪くなっております。

F: 道路はどのような状態ですか？

- 1) 上り線は事故で通れない。
- 2) 上り線はとても混んでいるところがある。
- 3) 下り線は事故でとても混んでいるところがある。
- 4) 下り線のみ速度規制が行われている。

题型三 下線のところに適当なものを書き入れなさい（音声は二回流す）。

本当にまいっちゃいますよ。やっと入った会社なのに毎日残業だし。まあ、自分の仕事のやり方もあるので、それは仕方ないところもあるんですけどね。でも、もう少しみんなで協力できたら、もっと早く仕事も片付くんじゃないかって。みんな真面目に仕事するし、仲間悪くないんですけど、なんていうか効率が良くないんですよ。それというのも、部長が何でも一人で決めちゃう人で。みんなが仕事のやり方を提案しても聞く耳を持ってないんですから。はあ、本当に疲れちゃいますよ。

题型四 テープを聞いて、後の質問に答えなさい（音声は二回流す）。

猫が手を上げて座っている置物を見たことがありますか？これは日本の伝統的な置物で招き猫と言います。大きさはいろいろでよく店などに置いてあるものです。この猫は白いものが一般的なのですが、白以外にもいろいろな色が

あって、それによってこの猫の持つ意味が変わります。白い招き猫は開運を呼ぶ猫です。いいことが起こるということです。苦労は悪いことを遠ざけ、赤は病気を近づけないそうです。黄色い猫ならお金が貯まると言われています。つまり、どれにしても良いことにつながるのです。好きな色を集めてもいいしいろいろな色を集めても楽しいですよ。

题型五 話の内容と合っているものに○、違っているものに×を付けなさい（音声は二回流す）。

最近の新聞には少子化という言葉が目立つようになってきました。例えば「新学期が始まりましたが、新たに小学校に入る子どもたちの数は少子化の影響で毎年減る一方です」のように使われます。このことから分かるように、少子化とは女性が産む子供の数が年々少なくなっている現象のことです。この少子化という言葉は、まるで昔からあったように使われていますが、実は少子という言葉には子供が少ないという意味はなかったのです。少子の「少」は若いとか幼いという意味で、少子とは元は一番若い子供、つまり末っ子の事でした。朝日新聞の調査によれば、少子化という言葉は 1992 年の国民生活白書に登場してから急に使われるようになったということです。この頃から子供の減少が大きな社会問題になってきたからでしょう。最近では中国でもこの少子化という言葉が日本語と同じ意味で使われている例がいくつも見つかったそうです。以前、哲学や社会という言葉が日本から中国に逆輸出されたのと同じように、少子化もこれから中国で広く使われるようになるかもしれません。

三、 参考答案

题型一 話を聞いて、1 から 4 の中から最もよいものを一つ選んでください。
3 3

题型二 まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題の 1 から 4 の中から最もよいものを一つ選んでください。
2 2

题型三 下線のところに適当なものを書き入れなさい（音声は二回流す）。

ほんと	残業	仕方	協力	片付く
仲	効率	部長	提案	疲れ

题型四 テープを聞いて、後の質問に答えなさい（音声は二回流す）。

- 1) 招き猫は手を挙げて座っています。
- 2) よく店などに置かれています。
- 3) 白い招き猫が多いです。
- 4) 開運つまりいいことが起こるということを意味します。
- 5) お金がたまるということを意味します。
- 6) また黒や赤などの色をするものがあります。

题型五 話の内容と合っているものに○、違っているものに×を付けなさい（音声は二回流す）。

×○×○○ ××○×○